



PROTOCOLO DE VIOLENCIA Y MALTRATO ESCOLAR 2023

La violencia escolar es una problemática creciente que en la actualidad, aqueja a las instituciones educativas y a quienes la componen. Lamentablemente en nuestra institución no estamos eximidos de ella. Tomar consciencia y manejar adecuadamente los conceptos, facilitan en una primera instancia su prevención, la detección y el correcto abordaje.

Por ello, el Instituto de Humanidades Luis Campino busca fortalecer la sana convivencia a través de los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional.

Es responsabilidad de todos los agentes que componen la comunidad escolar el propiciar un clima escolar que promueva la buena convivencia.

Conceptos:

Violencia Escolar y Bullying

El art 15 B de la Ley Número 20.536 define el acoso escolar como:

“Toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”.

El bullying es una manifestación de violencia en la que el estudiante es agredido/a y se convierte en víctima al ser expuesta, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas por parte de uno o más compañeros/as. Se puede manifestar como maltrato psicológico, verbal o físico que puede ser presencial, es decir, directo o mediante el uso de medios tecnológicos como mensajes de texto, amenazas telefónicas o a través de las redes sociales de internet.

De ahí la importancia de generar en los estudiantes y en toda la comunidad educativa instancias de reflexión en torno al tema del bullying y a sus graves consecuencias en la autoestima de la víctima como una acción preventiva ante todo tipo de violencia al interior de la escuela.

EL bullying tiene tres características centrales que permiten diferenciarlo de otras expresiones de violencia:

- I. Se produce entre pares



II. Existe abuso de poder. ^[L]_[SEP]

III. Es sostenido en el tiempo, es decir, se repite durante un período indefinido

Convivencia Escolar (Ley N° 20.536):

Una buena convivencia escolar, es la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes y toda la comunidad educativa.

1.- ENTIDADES OPERATIVAS ENCARGADAS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR:

1.1.- Consejo de Convivencia de Escolar:

Es una entidad ordinaria, compuesta por el Director de convivencia escolar, psicólogo(a), orientador(a) de Ciclo, Director(a) de Ciclo. Conoce temas de convivencia, realiza seguimientos y determina pasos a seguir. Su función principal es promover la buena convivencia escolar y evitar cualquier tipo de agresión, hostigamiento y violencia física o psicológica entre los integrantes de la comunidad escolar. Este Consejo puede citar, como parte de la investigación de un hecho o fuera de ella, a participar de sus sesiones a representantes de los cursos y/o apoderados y/o profesores según las necesidades.

1.2.- Director de Convivencia Escolar:

Es responsable de implementar las acciones que determine el comité de buena convivencia escolar; además debe velar por la adecuada aplicación del Reglamento de Convivencia Escolar y por el debido seguimiento de las decisiones del consejo especial de convivencia.

Cuando se informe al Director de Convivencia Escolar de un hecho donde algún actor de la comunidad escolar se vea involucrado en un acto de violencia, ya sea con otro miembro de la comunidad o con una persona ajena a ésta, ya sea dentro o fuera del recinto de la institución, el Director de Convivencia Escolar reunirá la información necesaria para tomar las medidas correspondientes en el marco de nuestro Reglamento de convivencia.

2.- MALTRATO DE ALUMNO A ALUMNO O ENTRE PARES:

2.1.- Denuncia de la posible situación de acoso.



Denunciante (podrá ser cualquier miembro de la comunidad escolar) se dirigirá al Director de Convivencia Escolar, entregando la denuncia escrito y firmada, en un plazo no mayor a 2 días hábiles desde recibida o pesquisada la situación.

Director de Convivencia Escolar durante este proceso determinará e implementará medidas pedagógicas, estrategias de apoyo y prevención para evitar nuevas conductas de maltrato, las que podrán ser:

- 1.- Separación de los alumnos en el interior de la sala de clases.
- 2.- Separación de los alumnos en los trabajador grupales.
- 3.- Comunicación a los profesores de asignaturas, para prevenir nuevas conductas de maltrato.
- 4.- Cualquier otra que se estime pertinente.

2.2.- Citación a entrevista, con carácter de urgencia, Director de Convivencia Escolar y/o cualquier miembro del comité a los Apoderados de los (las) presuntos(as) implicados(as).

Se citará a los apoderados de los presuntamente implicados en un plazo no mayor a 10 días hábiles desde recepcionado la denuncia, con la finalidad de informar que el/la estudiante está presuntamente implicado en un caso de acoso escolar y que se activara el presente protocolo.

2.3.- Recabar información.

Se realizarán las entrevistas de los actores, testigos u otros miembros de la comunidad educativa, en un plazo no mayor a 7 días hábiles desde la citación de los apoderados de los alumnos implicados. Será realizada por Director de Convivencia Escolar, profesor jefe y/o quien haya designado. Deberá abarcar las siguientes áreas:

- Entrevista individual con el (la) supuesto(a) acosado(a)
- Entrevista individual con el (la) o los(las) supuestos(as) acosadores(as)
- Entrevista con otros(as) estudiantes que pudieran estar implicados(as)
- Entrevista con cualquier otro miembro de la comunidad educativa.

Con la información recogida se elabora un expediente, adjuntando las evidencias firmadas por los entrevistados.

2.4.- Citación Consejo de Convivencia Escolar.



Director de Convivencia Escolar, en un plazo no mayor de 7 días hábiles desde el término punto anterior, convoca al consejo, exponiendo los elementos constituyentes de la investigación. El objetivo del Consejo de Convivencia Escolar para estos efectos será el análisis de los datos obtenidos a fin de determinar si estamos frente a una situación de acoso escolar o de otra índole, el informe final será elaborado por un(a) integrante del presente Consejo realizará un informe escrito del caso, incluyendo las acciones realizadas y las medidas asumidas por el Colegio.

2.5.- Reporte al Rector(a).

Director de Convivencia Escolar remitirá el informe final al Rector(a), con las conclusiones emitidas por el Consejo de Convivencia Escolar, en un plazo no superior a 3 días hábiles de haber sesionado.

2.6.- Información de las medidas a seguir de acuerdo a las conclusiones del Consejo de Convivencia Escolar.

El Director de Convivencia Escolar, citará a los apoderados de los involucrados en un plazo no superior a 3 días hábiles luego de haber sesionado, para entregar la información correspondiente de la investigación y las acciones a seguir de acuerdo al Reglamento de convivencia escolar (procedimiento por faltas graves o gravísimas).

2.7.- Activación de Protocolo por faltas graves o gravísimas.

En caso que las conductas sean constitutivas de acoso escolar u otras conductas contrarias a la convivencia escolar, se procedera a activar el protocolo por faltas graves y/o gravísimas del Reglamento de Convivencia Escolar y se sancionaran las conductas de acuerdo a la gradualidad que se determinen según el tipo de falta.

2.8.- Seguimiento.

Una vez adoptadas todas las acciones correspondientes se realizará, a través de un trabajo conjunto entre el equipo de convivencia escolar, orientación y el Profesor jefe, un seguimiento de la situación, de manera que la misma no se reitere.

2.9.- Incumplimiento.

En el caso de que las medidas adoptadas por el consejo de convivencia escolar sean incumplidas por alguno de los involucrados, se aplicará la normativa y sanciones del Reglamento de Convivencia Escolar.

Asimismo cumpliéndose los plazos acordados se evaluará la situación del estudiante. Si no se han



observado mejoras o no se han cumplido los acuerdos, se denunciarán en el caso que correspondan los hechos a la entidad respectiva: Oficina de Protección de Derechos OPD, Tribunales de Familia.

3) Acciones

3.1.- Plan de intervención psicorientación.

1.- Citación a los apoderados del estudiantes para comunicar la resolución del protocolo.

3.2.- Medidas formativas que se aplicarán a los estudiantes:

El establecimiento, desde las gestiones del equipo directivo, facilitará una adecuación curricular, en atención al contexto emocional y afectivo que pueda estar vivenciando el estudiante en ese momento.

Desde el equipo de convivencia escolar se generarán espacios pedagógicos preventivos en los cuales se abordarán temáticas relacionadas con sana convivencia escolar. Dichas instancias se darán principalmente en la modalidad de talleres y serán impartidas a toda la comunidad educativa.

3.2.1 Medidas pedagógicas:

Se realizará un acompañamiento pedagógico en apoyo a su desempeño escolar, que podrá contener: evaluación diferenciada, ampliación de plazos de entrega, recalendarización de evaluaciones, apoyo en aula de recurso y otros según necesidad de cada estudiante, con seguimiento mensual durante el semestre.

3.2.2 Medidas psicosociales:

Confección de un plan de acompañamiento para los estudiantes a nivel individual, grupal y/o familiar por parte de la Orientadora, con seguimiento mensual durante el semestre.

Entre las cuales podrán:

- Tomar medidas de apoyo al estudiante y seguimiento del proceso de reparación.
- Se harán intervenciones caso a caso, a fin de levantar un seguimiento de la situación.
- Se harán coordinaciones con la red externa en el caso de ser necesario (si es que el estudiante participa en algún programa o es derivado a alguno).
- Solicitar colaboración de la familia, manteniéndola informada de la situación.
- Se realizará una sistematización de las acciones realizadas.



3.3.2 Medidas internas Rector(a) y/o Dirección de Convivencia Escolar:

Dentro de 48 horas Si el adulto involucrado en los hechos es funcionario del establecimiento, se activarán las medidas protectoras en resguardo de la integridad del estudiante conforme a la gravedad del caso, según lo estipulado en el Reglamento Interno de Higiene y Seguridad.

3.3.3 Denuncias en caso que los hechos sean considerados constitutivos de un ilícito:

En caso de que los hechos sean considerados constitutivos de un ilícito, se procederá por parte del Representante legal del establecimiento educacional a denunciar el caso a las Policías (Carabineros o Policía Investigaciones) o al Ministerio Público.

Si se está en presencia de hechos que puedan ser constitutivos de delito:

Obligación de denunciar. se debe denunciar a Carabineros, PDI, Ministerio Público, cuando existan antecedentes que hagan presumir la existencia de un delito o se tenga conocimiento de hechos que podrían constituir delitos que afectaren a los estudiantes o que hubieren tenido lugar en el establecimiento, dentro de las 24 horas siguientes al momento en que se tomaren conocimiento de los hechos. Esto sin perjuicio de la denuncia que además pueda efectuar la víctima.

No obstante lo anterior y a fin de velar por el interés superior del alumno, se podrá solicitar un requerimiento de protección ante los Tribunales de Familia, a fin de disponer acciones para la protección del niño o niña. Esta acción no tiene como objetivo investigar o sancionar al agresor o agresora, sino proteger y decretar medidas cautelares y de protección.

Si el supuesto agresor es un funcionario del establecimiento, se puede suspender de sus funciones, siempre que se decrete una medida cautelar de prisión preventiva, conforme a lo establecido por la Dirección del Trabajo.

3.3.4. Sobre las medidas proteccionales:

Posterior a la investigación del contexto socio familiar y determinado que existe una vulneración de derechos en contra del/la estudiante, se realizará una derivación a redes externas de la línea mejor niñez o tribunal de familia. Entre las alternativas se encuentra la Oficina de Protección de los Derechos del Niño (OPD), programa que se encarga de la prevención y detección de la vulneración de derechos, socioeducando a las familias. Se realizará también una derivación al Tribunal de Familia, mediante el envío de un informe elaborado por convivencia escolar. Aquello tiene la finalidad de levantar una medida de protección a favor del estudiante. Cabe recalcar que toda vulneración que sea constitutiva de un delito, todo funcionario/a (docente, directivo o asistente de



la educación) del establecimiento escolar tiene la obligación de denunciar dentro de las 24 horas después de la recepción del relato del estudiante que es víctima de la vulneración o de vislumbrar dicha situación. En el caso de denunciar, no es necesario saber el nombre del agresor o agresora, pues la denuncia puede ser también la sospecha de vulneración constitutiva de delito, y será fiscalía quien se encargue de llevar a cabo la investigación.

4. MALTRATO DE ADULTO A ALUMNO:

En caso que las conductas de maltrato, violencia física o psicológica sean cometidas en contra de un estudiante integrante de la comunidad educativa, por alguien quien detente una posición de autoridad sobre el otro, sea director, profesor, asistente de la educación o desde un adulto de la comunidad educativa en contra de un estudiante, el procedimiento para denunciar el hecho, su investigación y los pasos a seguir serán análogos a los establecidos para caso de “Maltrato entre pares”(alumno a alumno).

Sin embargo este tipo de maltrato es de mayor gravedad por la asimetría existente entre las partes involucradas. El principal objeto de este procedimiento será entregar protección al estudiante e investigar los hechos con el objeto de determinar la eventual responsabilidad de los adultos denunciados.

La investigación se realizará por el Director de Convivencia Escolar según corresponda, quien podrá adoptar todas las medidas precautorias que estime necesario para proteger a o los estudiantes. Esta investigación se hará conforme al procedimiento “Maltrato entre pares”(alumno a alumno).

En casos graves, tratándose de un “Apoderado” las sanciones aplicables conforme al reglamento de convivencia y a este protocolo que forma parte de él, incluyen la “pérdida indefinida de la calidad de apoderado”, sin perjuicio de la obligación del establecimiento de formular la denuncia ante las autoridades públicas. Si del examen preliminar de la denuncia, incluso antes del inicio de la investigación, existiesen antecedentes fundados que pudiesen configurar la existencia de un delito, la denuncia se hará por el establecimiento dentro de un plazo máximo de veinticuatro horas contadas desde que se ha tomado conocimiento del hecho.

Asimismo, en casos graves, tratándose de “personal docente y/o asistente de la educación” que trabaje en el establecimiento y respecto de los cuales se acredite su responsabilidad, se aplicará el procedimiento y sanciones conforme a las disposiciones del Código del Trabajo y leyes complementarias. Para estos casos, el incumplimiento de las normas de Convivencia Escolar constituirá una infracción grave a los deberes del trabajador establecidos en su contrato de trabajo fundado en su deber de garantes de la seguridad y cuidado de los estudiantes.



5. MALTRATO DE ESTUDIANTE A ADULTO:

El Establecimiento rechaza y repudia cualquier acto o tipo de maltrato entre los miembros de la Comunidad Escolar. Más aún que en nuestro caso pues se trata de un Colegio Confesional Católico que se rige por los valores y principios de la Iglesia. En virtud de lo anterior estas acciones son sancionadas por el reglamento. Particularmente es grave cualquier acto de maltrato o violencia que se ejerza por un estudiante en contra de un adulto, por cualquier medio o vía, ya sea que se trate de un docente, asistente de la educación o apoderado, autoridad pública o visita.

Este maltrato reviste especial gravedad, fundado en los valores del respeto, la tolerancia que deben guardar los estudiantes de nuestro establecimiento especialmente respecto de los maestros que los forman, como asimismo respecto de todas las personas que trabajan en el establecimiento.

El principal objeto de este procedimiento será entregar protección a los docentes, asistentes de la educación, y/o adulto, según sea el caso e investigar los hechos con el objeto de determinar la eventual responsabilidad de los estudiantes denunciados.

La investigación se realizara por el Director de Convivencia Escolar según corresponda, quien podrá adoptar todas las medidas precautorias que estime necesario para proteger a o los Adultos. Esta investigación se hará conforme al procedimiento de “Maltrato entre pares”(alumno a alumno).

En casos graves o gravísimos, tratándose de un “Estudiante” las sanciones aplicables conforme al reglamento de convivencia y a este protocolo que forma parte de él, incluyen la “No renovación de Matrícula” o “terminación inmediata de contrato de prestación de servicios”, sin perjuicio de la obligación del establecimiento de formular la denuncia ante las autoridades públicas, si los estudiantes fuesen mayores de catorce años de edad. Si del examen preliminar de la denuncia, incluso antes del inicio de la investigación, existiesen antecedentes fundados que pudiesen configurar la existencia de un delito, la denuncia se hará por el establecimiento dentro de un plazo máximo de veinticuatro horas contadas desde que se ha tomado conocimiento del hecho.