



MI CAMINO



CONTEXTO INSTITUCIONAL

La formación integral de nuestros estudiantes constituye un elemento central en el Proyecto Educativo Institucional. “Esta comunidad educativa sustenta su formación valórica en siete valores, a ejemplo de la Sabiduría que construyó su casa sobre siete pilares” (Libro de los Proverbios 9,1)

“Mi Camino es un instrumento de medición que permite evaluar el proceso y progreso de la vivencia e internalización valórica que el Instituto quiere formar en comunión con las familias en sus estudiantes, favoreciendo su desarrollo personal-comunitario sobre la base de los 7 valores institucionales”.

Características del Documento de Crecimiento Personal

A partir del año 2024 este instrumento de evaluación valórica, contará de **tres momentos** a lo largo del año. Que deben tener como objetivo central la vivencia de los 7 valores Institutanos en dos aspectos:

- La vivencia e interiorización de los valores de manera **personal**, convirtiéndolos en parte de su **carácter**.
- La vivencia de cada valor en su **relación con la comunidad**, convirtiéndolos en un **fundamento para la buena convivencia**

Al tratarse de una **evaluación cualitativa** es indispensable la realización de al menos dos momentos que sean parte de un **proceso** los cuales se realizaran en los meses de mayo y agosto aproximadamente, después de un periodo determinado de observación.

Y un tercer momento y final que deberá dar cuenta de un **progreso**, convirtiéndose en un **refuerzo positivo** para cada estudiante al finalizar el año, que dé cuenta de su formación integral, en concordancia con nuestro Proyecto Educativo Institucional.

ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO



Mi Camino

Nombre _____

Curso _____ Año _____



Mi Camino

Nombre _____

Curso _____ Año _____

Primera entrega

Valores Institucionales	Evaluación Profesor
Responsabilidad	
Respeto	
Verdad	
Esfuerzo	
Solidaridad	
Participación en comunión	
Autodominio	

Mensaje del profesor: _____

Mensaje de los padres: _____

Escala de apreciación: Siempre (S) • Habitualmente (H) • Pocas Veces (PV)

Segunda entrega

Valores Institucionales	Evaluación Profesor
Responsabilidad	
Respeto	
Verdad	
Esfuerzo	
Solidaridad	
Participación en comunión	
Autodominio	

Mensaje del profesor: _____

Mensaje de los padres: _____

Escala de apreciación: Siempre (S) • Habitualmente (H) • Pocas Veces (PV)

Primera entrega

Valores Institucionales	Evaluación Estudiante	Evaluación Profesor
Responsabilidad		
Respeto		
Verdad		
Esfuerzo		
Solidaridad		
Participación en comunión		
Autodominio		

Mensaje del profesor: _____

Reflexión y compromiso del estudiante: _____

Mensaje de los padres: _____

Escala de apreciación: Siempre (S) • Habitualmente (H) • Pocas Veces (PV)

Segunda entrega

Valores Institucionales	Evaluación Estudiante	Evaluación Profesor
Responsabilidad		
Respeto		
Verdad		
Esfuerzo		
Solidaridad		
Participación en comunión		
Autodominio		

Mensaje del profesor: _____

Reflexión y compromiso del estudiante: _____

Mensaje de los padres: _____

Escala de apreciación: Siempre (S) • Habitualmente (H) • Pocas Veces (PV)

ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO





Mi Camino

Tu Valor destacado de este año es:

demostrado por

Te felicitamos y sigue creciendo como un gran Institutano/a.

Firma Profesor/a Jefe





Mi Camino

Tu Valor destacado de este año es:

demostrado por

Te felicitamos y sigue creciendo como un gran Institutano/a.

Firma Profesor/a Jefe

CONFORMACIÓN DEL INSTRUMENTO

CAMBIO EN EL ASPECTO CUANTITATIVO DEL INSTRUMENTO



Valores		Conductas Deseadas					
Valores	Conductas Deseadas	Primera Entrega		Segunda entrega		Tercera entrega	
		CV. Alumno	CV. Profesor	CV. Alumno	CV. Profesor	CV. Alumno	CV. Profesor
Responsabilidad	Me presento con mis tareas y materiales de trabajo						
	Cuido mis útiles y pertenencias						
	Cumplo con los horarios de vuelta de recreo.						
Respeto	Realizo en forma autónoma las actividades en clases						
	Tengo un buen trato con todos los miembros de la comunidad						
	Mantengo limpio y ordenado mi lugar de trabajo y de almuerzo						
	Respeto turnos para hablar y escuchar a los otros						
Verdad	Mantengo el silencio en la sala, actos, liturgias y entrega de Mi Camino.						
	Saludo, pido permiso, doy gracias (hábitos de cortesía)						
Esfuerzo	Reconozco mis errores diciendo siempre la verdad.						
	Cuando me equivooco no culpo a otros.						
Solidaridad	Inicio y termino mis actividades a tiempo						
	Persevero por superar sus desafíos						
	Coopero en el cuidado y aseo de mi entorno (sala, patios y baños).						
Participación en Comunidad	Ayudo a mis compañeros cuando lo necesitan.						
	Coopero con la sana convivencia al interior del curso.						
Autodominio	Me integro al grupo curso respetando las normas del juego.						
	Participo en liturgias y oraciones diarias.						
Autodominio	Resuelvo problemas conversando (sin burlas, groserías, llanto, golpes u otros).						
	Controlo mi vocabulario.						
Autodominio	Evito situaciones de peligro usando bien los espacios: sala, patio, baño.						

Valores Institutos	Evaluación Profesor
Responsabilidad	
Respeto	
Verdad	
Esfuerzo	
Solidaridad	
Participación en comunión	
Autodominio	

Valores Institutos	Evaluación Estudiante	Evaluación Profesor
Responsabilidad >		
Respeto >		
Verdad >		
Esfuerzo >		
Solidaridad >		
Participación en comunión >		
Autodominio >		

Escala de apreciación: Siempre (S) • Habitualmente (H) • Pocas Veces (PV)



CONFORMACIÓN DEL DOCUMENTO

- **Mensaje del Prof. Jefe:** *“cada profesor jefe teniendo al Buen Pastor como modelo, debe ser capaz de establecer una relación de conocimiento y cercanía con los estudiantes”*. Por lo tanto, este mensaje de carácter cualitativo va dirigido a cada estudiante de manera particular y en él se hace referencia a cada valor desarrollado por el estudiante, resaltando aquellos en que ha destacado de manera positiva y reforzando aquellos que el estudiante debe seguir trabajando.
- *Los mensajes son hechos sobre la base de observaciones directas que ocurren dentro del colegio y que corresponden a un periodo. Describiendo los aspectos positivos observados en cada estudiante y otros que están por mejorar o fortalecer, entendiendo que todo estudiante está en formación.*
- *Al ser un proceso (no un producto final) se redacta en términos tales como: “has estado”, “Te hemos visto”. Y no con juicios de valor como “tú eres”.*

CONFORMACIÓN DEL DOCUMENTO

- Mensaje de los Padres: ***“Eduque en los valores del Evangelio con conciencia y claridad del rol que le compete como madres, padres y apoderados para intencionar un buen desarrollo y crecimiento integral”***. El mensaje va dirigido a su hijo(a), destacando su crecimiento como estudiante institutano sobre la base de nuestros siete valores y a reforzar aquellos en lo que el niño/a necesitará apoyo dentro de este proceso. Se puede utilizar como base para la realización del mensaje, la observación realizada por el profesor. De manera que el niño vea una coherencia entre ambos mensajes.
- El mensaje al ser dirigido al hijo no constituye respuesta o justificación a lo expresado por el profesor(a).

CONFORMACIÓN DEL DOCUMENTO

- **Reflexión y compromiso del estudiante:** “*Sea capaz de ir construyendo su proyecto de vida con un claro sentido de liderazgo cristiano y una desarrollada capacidad autocrítica y crítica del entorno*”. Esta reflexión y compromiso del estudiante debe ser escrito por cada uno de manera individual sobre la base de su propia evaluación de la vivencia de los siete valores institutanos, siendo capaz de destacar sus propios logros y de comprometerse a mejorar aquellas conductas que no favorecen dicha vivencia.
- En el ciclo de enseñanza media este debe ser el eje central de la ceremonia de entrega y en el ciclo de enseñanza básica debe empezar a apuntar hacia la importancia de este momento recordando que en el objetivo institucional V la reflexión se constituye como la base de la formación de la voluntad.

ORGANIZACIÓN DE MI CAMINO 2024



1. Por nivel se organizará una tabla de conductas (la cual servirá solo de guía) para evaluar cada valor en los dos aspectos señalados: vivencia personal, vivencia comunitaria.

Ejemplo:

Respeto a) Respetarme como persona cuidando mi cuerpo y mi salud.

b) Aceptar al otro con sus diferencias en cuanto a su personalidad y diversidad.

2. Cada nivel tendrá un acompañante anual, para los tres momentos, el cual puede ser miembro del equipo directivo, orientación o pastoral.

3. Se revisará en conjunto por ciclo el subsidio “taller para la realización de mensajes de Mi Camino”.

