



ES  
LUIS CAMPINO



# Proyecto Educativo Institucional



# 01.

## Presentación

El Instituto de Humanidades Luis Campino (IHLC), es el primer colegio del Arzobispado de Santiago. Fue fundado el 22 de diciembre de 1899 por el entonces arzobispo de Santiago, don Mariano Casanova. Nace para educar a niños y jóvenes formándolos como líderes cristianos para evangelizar y servir, cumpliendo así la misión dada a la Iglesia por Jesucristo.

Este proyecto recoge los principios y orientaciones de la Iglesia para la Escuela Católica, y también las definiciones y lineamientos generales entregados por el Ministerio de Educación.

Desde la fundación de nuestro Instituto, el proyecto educativo ha recorrido un largo camino. Cada cierto tiempo se ha revisado con el fin de actualizarlo y así responder a los tiempos en que vivimos, con el cuidado de no perder lo que es el fundamento principal de su creación.

Para realizar este trabajo se invita a participar a toda la comunidad, quienes después de revisar y

evaluar propone los cambios necesarios que ayudarán con mayor fuerza a conseguir los objetivos propuestos, siendo el principal formar íntegramente al ser humano para que sean líderes en la sociedad.

Por esta razón, el año 2024 fue el tiempo que debía nacer esta labor para actualizar nuestro proyecto.

La Dirección del colegio impulsó esta acción e invitó a toda la comunidad a participar.

Nuestro PEI actualizado entrará en vigencia el 01 de marzo 2025 hasta el año 2030. Pasado este tiempo, corresponderá repetir esta acción junto a la comunidad.

Deseamos como familia Institutana, seguir trabajando unidos para dar una formación integral a todos nuestros alumnos, cumpliendo con éxito el objetivo principal; “Formar líderes cristianos, teniendo a Jesucristo como centro en nuestra misión educativa”.

# 02.

## Los Fundamentos del Proyecto Educativo

El Instituto de Humanidades Luis Campino es el primer establecimiento educacional del Arzobispado de Santiago. Fue fundado por Mariano Casanova, entonces Arzobispo de Santiago. Inició sus actividades el 02 de marzo de 1900 estableciendo su domicilio en Alameda 390, contiguo a la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Según se establece en el Acta de Fundación, con fecha 22 de diciembre de 1899, la Misión del Instituto en sus orígenes era atender a las familias de clase media de Santiago, con el fin de formar a los jóvenes varones católicos de la capital de manera integral, promoviendo la excelencia de la virtud, y de esta manera prepararlos para ser los líderes del siglo XX en todos los campos de la sociedad; contrarrestando el creciente laicismo imperante durante el periodo liberal.

Desde sus inicios el colegio fue amparado por el arcángel San Rafael. Su nombre oficial era Instituto de Humanidades San Rafael, a cargo del sacerdote diocesano Luis Campino Larraín quien ejerció la rectoría desde 1900 hasta 1918.

Con el paso del tiempo y tras la muerte de su primer rector, en su honor, pasa a llamarse Instituto de Humanidades Luis Campino.

El Instituto ocupó hasta el año 1988 el local de Alameda 390, y es trasladado en marzo de 1989 a Avenida Pedro de Valdivia 290, comuna de Providencia. En 2005 el Instituto abrió las puertas, por primera vez después de más de 100 años dedicados a la educación de varones, a niñas en los niveles de Pre-kinder y kínder, convirtiéndose así en un establecimiento coeducacional.

Como colegio de Iglesia, no sólo cumple una misión educativa, sino también brinda a toda la comunidad, de acuerdo a su visión y misión, un acompañamiento espiritual a través de la celebración de los



sacramentos y de una amplia vida pastoral, sólida y comprometida con los signos de los tiempos y necesidades de sus miembros.

En estos 125 años el colegio ha sido dirigido por 16 rectores; su actual rector es el sacerdote diocesano presbítero José Agustín Tapia Rodríguez, quien asumió por segunda vez la rectoría en marzo de 2023. Su lema de gestión ha sido: “la caridad primero”; enseñando que el amor debe estar siempre puesto en acciones concretas.

Estas aulas han formado a destacados ciudadanos que han servido a la Iglesia y a la Patria; entre ellos dos presidentes de la República: Eduardo Frei Montalva (1964-1970) y Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-2000); además de importantes miembros del mundo político, académico, deportivo y eclesial. En este último ámbito se destaca Monseñor Enrique Alvear Urrutia, sacerdote y obispo, actualmente en proceso de beatificación.

## 2.2 Fundamentación Contexto Eclesial Actual

En la última Conferencia del Episcopado Latinoamericano, celebrada en el Santuario de Nuestra Señora en Aparecida (2007), los obispos reunidos, nos hablan, con preocupación, acerca de lo que han denominado una emergencia educativa, ya que la educación se considera como un proceso productivo en el que importan la competitividad y el mercado, desconociendo la integralidad de la persona. Este reduccionismo antropológico (DA 328) no contribuye a que los niños y jóvenes desplieguen sus mejores valores ni su espíritu religioso.

Por tal motivo, nuestros pastores nos invitan a “rescatar la identidad católica de nuestros centros educativos” (DA n° 337), entendiendo que la escuela católica debe ser “un lugar privilegiado de formación y promoción integral” (DA n° 329).

De aquí que la formación entregada en los establecimientos educativos católicos debe ser de calidad e integral; es decir, que considere todos los factores que inciden en la persona humana, sin olvidar la dimensión ética y trascendente. Anunciando a Jesucristo y su Buena Noticia contribuyendo a que toda la comunidad educativa se encuentre con la persona de Jesús y así crear un nuevo sistema de vida basado en la verdad, la justicia y la paz.

En este mismo sentido es que el Arzobispado de Santiago el año 2024, decide formar una red con sus cuatro colegios más emblemáticos, entre ellos nuestro Instituto. La Red se inspira en el Beato Carlo Acutis joven católico italiano que en el año 2025 será canonizado por sus valores, siendo un modelo para todos nuestros estudiantes: en la caridad, generosidad y especialmente en su vocación de estar con y para el prójimo, virtudes esenciales para cualquier líder cristiano-católico.



## 2.3 Fundamento Evangélico

**El amor primero: Ámense unos a otros. (cf. Jn 15, 12).** Este es el lema que ha animado el quehacer de la comunidad educativa en los últimos años.

*“Como el Padre me amó, yo también los amo a ustedes”. (Jn 15, 9)*

► Jesucristo, que ha experimentado el amor del Padre, nos revela la ternura y la misericordia de este amor. Un amor que sale al encuentro y que no espera nada a cambio.

► Jesús ama a sus discípulos con el mismo amor que ha experimentado del Padre, revelándoles la esencia del amor divino porque “Dios es amor” (1 Jn 4, 8).

*“Como yo he guardado los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor también ustedes permanecerán en mi amor guardando mis mandamientos” (Jn 15, 10)*

► Permanecer en el amor es cumplir los mandamientos. No se refiere a una actitud legalista del mero cumplimiento, sino a un estilo de vida diferente propuesto por los méritos de Jesucristo quien permaneció fiel a la voluntad de su Padre. Sólo quien se reconoce como hijo puede guardar los mandamientos de amor del Padre.

► Aquellos que descubren la paternidad de Dios y su amor misericordioso pueden reconocerse hijos y, por lo tanto, hermanos entre sí. La fraternidad es el nuevo vínculo que congrega a los que guardan el mandamiento del amor.

► Jesucristo nos manda a hacer vida el Mandamiento del Amor. Quien habiendo aceptado su invitación lo ha conocido, ha hecho experiencia con él y permanece en él, puede finalmente vivir desde sus sentimientos.

► Mirar la historia con los ojos de Jesús, amar como él amó no surge de manera espontánea, sino que es un proceso que debe ser acompañado. Por lo tanto, es necesario propiciar el encuentro con la persona de Jesucristo para que todos puedan conocerlo, establecer una relación de amistad, amarlo y servirlo. Lo que instaurará una nueva manera de comprender sus relaciones con los demás, con el mundo y con Dios Padre.

► Estas palabras nos animan y orientan en todo nuestro quehacer educativo, el imperativo del amor ha de ser la luz en nuestro caminar.

# 03.

## Nuestra Espiritualidad: Fundamentos Teológicos

El encuentro con la persona de Jesús tiene su origen en el misterio de Dios, uno y trino, el cual quiere relacionarse con la obra de sus manos, entrar en la historia de la humanidad y manifestar su amor. Jesucristo, el Hijo de Dios, es el enviado del Padre, el cual se encarna en el seno virginal de María, se hace hombre, para mostrarnos a Dios y elevarnos a él. Jesús es el camino hacia el Padre: “nadie va al Padre si no es por mí” (Jn 14, 6b).

En la persona de Jesucristo, camino, verdad y vida (Jn 14, 6a), el hombre y la mujer alcanzan la cúspide de su dignidad y encuentran en él, el supremo modelo de todo ser humano.

Jesucristo es el centro de la espiritualidad del Instituto de Humanidades Luis Campino, porque esta comunidad encuentra en él su fuente, finalidad y la razón de todo su quehacer.

**El Mandamiento del amor: “Este es mi mandamiento: que se amen los unos a los otros como yo los he amado” (Jn 15, 12).**

El imperativo del amor instala al ser humano en un contexto totalmente nuevo, una novedosa manera de comprender y vivir la vida, ya no desde los propios sentimientos, sino que desde los sentimientos de Jesús: Mirar a través de sus ojos, actuar como él actuó y amar como él nos amó.

Estas palabras constituyen la esencia de la Espiritualidad Institutana. Esta fuente espiritual se hace vida, se explica y concreta en cuatro imágenes bíblicas, que son:

- La Parábola del Padre misericordioso (Lc 15, 11) que nos revela el verdadero amor del Padre.
- La Vid y los Sarmientos (Jn 15,11) que es un llamado e invitación, de Jesús, a permanecer unidos a él y a través del él al Padre.

► La Parábola del Buen Samaritano (Lc. 10, 25) que nos presenta el mandato de amar y servir a nuestro prójimo con acciones concretas de amor.

► El Buen Pastor (Jn. 10, 1-16) un modelo educativo que debe traspasar toda la vida de nuestro Instituto.

Unidos a estas imágenes evangélicas, el IHLC, tiene a tres santos patronos a los cuales recurre constantemente:

Jesús, primer y único mediador entre Dios y los hombres. De su Sagrado Corazón brota el amor misericordioso, compasivo y entrañable de Dios, que se da de manera predilecta a los pobres, discriminados, excluidos, abandonados, a los más pequeños y débiles. Es Patrono de nuestro Instituto desde sus orígenes al alero de la Universidad Católica.

María, bajo la advocación de Nuestra Señora del Instituto, es la discípula perfecta del Señor. Ella nos interpela a hacer la voluntad de Jesús, cuando nos dice: "Hagan todo lo que él les diga". (Jn 2,5). Es la Primera Misionera, puesto que lleva a la Palabra hecha carne en sus entrañas. Se constituye en modelo de la Iglesia, por ser discípula, misionera y fuente inagotable de gracia para todos los que acuden a ella.

San Rafael, arcángel, guía de la

juventud. Ha estado presente desde los orígenes de nuestro Instituto. Rafael, significa en la lengua hebrea, "Dios sana", pues la intervención que realiza es precisamente traer sanación corporal y espiritual manifestando en esta acción la compasión y el amor de Dios por la persona humana. También, él es orientador de niños y jóvenes a quienes muestra el camino hacia Dios. A él le pedimos que Proteja al Instituto.



# 04.

## Visión y Misión

### VISIÓN

El Instituto de Humanidades Luis Campino, perteneciente al Arzobispado de Santiago, se define como una institución educacional con una mirada humanista y cristiana del ser humano. Tiene como centro de su quehacer a Jesucristo y orienta sus acciones como un colegio en pos de la excelencia en todo el acontecer de la persona. Juntos a las familias forman en comunión, generaciones de estudiantes que construyan su proyecto de vida con una sólida orientación: cristiana - católica, humana, académica y social. Para ello desea desarrollar al máximo las potencialidades del estudiante y educar su voluntad con el fin de llegar a ser capaces de adaptarse y actuar competentemente poniendo sus dones y talentos al servicio de la comunidad. Así, de este modo edificar una sociedad más justa y solidaria en un mundo globalizado y en constante cambio.





## MISIÓN

Nuestra misión nace desde las enseñanzas del Buen Pastor, que nos manda a colaborar en el plan de Dios sobre la creación, por lo tanto:

- Formar integralmente a nuestros estudiantes, en pos de la excelencia en todo el ámbito del quehacer de la persona.
- Que construyan un proyecto de vida y ejerzan un liderazgo humano y cristiano-católico.
- Sean capaces de actuar en forma competente, con voluntad y carácter, acorde con los valores institutanos, los que les permitirá adaptarse, desempeñarse y servir constructivamente en la sociedad con la cual le corresponde interactuar.

Por todo esto queremos formar personas que acepten y respeten la diversidad humana, que se responsabilicen del cuidado de la casa común y vivan en una cultura del buen trato, y sean exitosos en sus proyectos.

# 05.

## Ideario distintivo de nuestro quehacer educativo

- ▶ Tiene a Jesucristo como centro de su quehacer.
- ▶ Construye una mirada humanista y cristiana-católica del ser humano.
- ▶ Orienta sus acciones en pos de la excelencia, entendiendo esta como el desarrollo integral de los estudiantes para que sean líderes cristianos católicos.
- ▶ Educa en comunión con las familias.
- ▶ Genera en sus estudiantes la capacidad de adaptarse y actuar en forma competente para servir y contribuir a una sociedad más justa y solidaria.
- ▶ Educa y desarrolla la voluntad y carácter de sus alumnos con sus talentos y capacidades.
- ▶ Forma estudiantes con un claro sentido de vida capaces de hacer proyectos para el bien común.
- ▶ Forja en la comunidad el valor de la solidaridad, poniendo el amor en acción en los más vulnerables de la sociedad.



# 06.

## Valores Institutanos

La formación integral de nuestros estudiantes constituye un elemento central en el presente Proyecto Educativo Institucional. Esta comunidad educativa sustenta su formación valórica en siete valores, a ejemplo de la Sabiduría que construyó su casa sobre siete pilares (Libro de los Proverbios 9,1), estos son:

### RESPETO

Es considerar al otro como un igual, valorando sus derechos, cualquiera sea su condición y en toda circunstancia. Es no dañar a los demás con palabras, gestos u omisiones. Es no aprovecharse del prójimo en beneficio propio.

“Que entre ustedes el amor fraterno sea verdadero cariño, y adelántense al otro en el respeto mutuo” (Romanos 12, 10).

### Actitudes

- Respeto a sí mismo como persona creada a imagen y semejanza de Dios.
- Aceptar al otro con sus diferencias en cuanto a su personalidad y diversidad.
- Generar un ambiente respetuoso en su entorno cotidiano.





## SOLIDARIDAD

Es vivir el mandamiento del amor. El amor, que se inspira en el de Cristo, respeta el misterio del otro y lo ayuda a realizarse plenamente en su dignidad de hijo de Dios. Así se demuestra en el misterio de la Encarnación. Cristo se hizo uno de nosotros para nosotros y con nosotros.

“Les doy un mandamiento nuevo: que se amen los unos a los otros. Ustedes deben amarse unos a otros como yo los he amado” (Juan 13, 34)

### Actitudes

- Vencer la apatía y la indiferencia frente al que sufre.
- Desarrollar la actitud de servicio a los demás.
- Enseñar a aprender este valor a partir de la participación y desarrollo en actividades solidarias.

## RESPONSABILIDAD

La persona toma o acepta decisiones y se compromete con el resultado de ellas, buscando el bien común y procurando que los demás hagan lo mismo.

“Hagan, pues, que brille su luz ante los hombres; que vean estas buenas obras” (Mateo 5, 16)

### Actitudes

- Responder ante los propios actos asumiendo las consecuencias; respetando normas de convivencia, deberes, roles, tareas y funciones; cuidando los bienes comunitarios y siendo oportunos en el cumplimiento de los compromisos asumidos.



## ESFUERZO

Es el impulso vigoroso y definitivo que hace posible al ser humano convertir en realidad sus proyectos. Se relaciona con la perseverancia, aquella virtud que permite continuar en la búsqueda del logro de los objetivos.

“No se vuelvan flojos, sino más bien imiten a aquellos que por su fe y constancia consiguieron al fin lo prometido” (Hebreos 6, 12).

### Actitudes

- ▶ Dar lo mejor de sí en la consecución de logros, trabajando metódicamente y con constancia.
- ▶ Hacer bien las cosas, poniendo en ello todas las capacidades.
- ▶ Incentivar el espíritu de superación y perseverancia.

## PARTICIPACIÓN EN COMUNIÓN

Es trabajar unidos para alcanzar la meta soñada, desplegando las fuerzas que sean necesarias para tener todos un mismo sentir y un mismo actuar. Las diferencias individuales se consideran una riqueza, en pos del bien común.

“Un solo cuerpo y un mismo espíritu, pues ustedes han sido llamados a una misma vocación y una misma esperanza” (Efesios 4, 4).

### Actitudes

- ▶ Valorar el sentido de pertenencia, manifestando la voluntad de vincularse con los demás integrantes de la comunidad.
- ▶ Trabajar aunando esfuerzos y mantener una comunicación fluida entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- ▶ Tener una disposición al diálogo permanente en las diferentes instancias de participación que la comunidad otorga.





## AUTODOMINIO

Nos ayuda para orientar nuestra vida hacia las metas que deseamos alcanzar. Es esforzarnos por encauzar nuestras acciones por el camino del bien. Implica ser honestos y consecuentes en nuestro actuar cotidiano. Es aprender a encontrar el significado que trasciende a las cosas comunes del diario vivir. Es respetar los derechos propios y del prójimo y asumir los deberes responsablemente.

“En cualquier competición los atletas se someten a una preparación muy rigurosa y todo para lograr una corona que se marchita, mientras que la nuestra no se marchita” (1 Corintios 9, 25).

### Actitudes

- ▶ Reflexionar sobre las propias acciones.
- ▶ Controlar el manejo de las emociones y frustraciones en la interacción con los pares y con los distintos integrantes de la comunidad.
- ▶ Mantener el control en toda situación al discernir lo bueno de lo malo antes de actuar.
- ▶ Aprender a superar las adversidades y comprender que todo error o fracaso es una oportunidad para crecer.

## VERDAD

Es comunicar lo que vemos y experimentamos con claridad y objetividad. Actuar en concordancia entre lo que uno piensa, dice y hace. Es anunciar las cosas tal como son, sin contradicción.

“Conocerán la verdad, y la verdad los hará libres” (Juan 8, 32).

### Actitudes

- ▶ Actuar con veracidad en todas las instancias educativas, diciendo las cosas como son y como acontecen.
- ▶ Comprender y valorar la enseñanza del Evangelio, haciendo vida la certeza de que la verdad nos hará libres.
- ▶ Ser coherente con nuestra forma de vida; es decir, que exista concordancia entre lo que se piensa, se dice y se hace.



# 07.

## Perfiles: Estudiantes, Educadores y Familia

### 7.1 Un estudiante que:

- ▶ Sea capaz de trabajar para alcanzar su felicidad.
- ▶ Se sienta orgulloso de vestir el uniforme y lucir la insignia del Instituto de Humanidades Luis Campino.
- ▶ Dé testimonio de nuestra fe católica, y sea coherente con los valores del Evangelio.
- ▶ Sea responsable con su propio proceso educativo.
- ▶ Que construya su proyecto de vida con un claro sentido de liderazgo cristiano.
- ▶ Tenga la capacidad de una autocrítica y una mirada crítica constructiva del entorno.
- ▶ Ponga su vocación al servicio de las personas más necesitadas con un claro sentido de la solidaridad, poniendo el amor en acción.
- ▶ Esté preparado intelectual, afectiva y espiritualmente para la vida y sus desafíos.





## 7.2 Un educador que:

- Se sienta feliz de vivir su vocación de maestro al servicio de los demás.
- Sea un profesional de la educación en constante perfeccionamiento.
- Sea conocedor de su especialidad con capacidades pedagógicas al servicio del aprendizaje de los alumnos.
- Con un buen sentido de autocrítica y de crítica constructiva respecto de su labor profesional.
- Sea capaz de establecer una relación profesional de cercanía con los estudiantes.
- Asuma el PEI y lo haga realidad en sus estudiantes.

## 7.3 Una familia que:

- Abra su hogar a la vivencia de la fe, y se constituya como primera y principal responsable de la formación de sus hijas e hijos.
- Se sienta partícipe e integrada en el acontecer educacional del Colegio.
- Manifieste una actitud de respeto y de diálogo permanente con las educadoras y educadores del Instituto, trabajando en comunión con ellos.
- Que cada madre, padre y apoderado, eduque en los valores del Evangelio con conciencia y claridad del rol que le compete como primeros educadores de sus hijos.
- Esté dispuesta a conocer y asumir el Proyecto Educativo Institucional, haciendo suyos los valores y principios que en él se proponen.

# 08.

## Objetivos Institucionales

### OBJETIVO INSTITUCIONAL I

Facilitar una formación integral en pos de la excelencia orientada al desarrollo pleno del potencial humano, espiritual, académico y social de los estudiantes, que facilite la construcción armónica de su personalidad.

#### Líneas de acción

- Conocer a los estudiantes en sus distintos ámbitos de su personalidad (cognitivo, socioafectivo, conductual y espiritual), atendiendo a su diversidad.
- Incorporar una mirada inclusiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje, según la etapa del desarrollo psico-evolutivo del estudiante.
- Inculcar en los estudiantes el sentido de la responsabilidad que les corresponde, para el éxito de su proceso de formación.





## OBJETIVO INSTITUCIONAL II

Propiciar un ambiente favorable de participación en comunión y respeto entre los integrantes de los distintos estamentos, en pos de testimoniar nuestra identidad Institutana.

### Líneas de acción

- Apreciar los símbolos y signos que transmiten nuestra identidad Institutana (el uniforme, insignia, himno del instituto, patronos, valores, etc.)
- Incentivar la participación de la comunidad educativa en las actividades que permitan valorar y vivenciar, con mayor profundidad, el sentido de pertenencia y compromiso con nuestra identidad Institutana.
- Implementar instancias colaborativas de formación, reflexión y diálogo permanente.
- Difundir y fortalecer los mecanismos de comunicación existentes que promueven las acciones pedagógicas, pastorales, deportivas y recreativas que se desarrollan.



### **OBJETIVO INSTITUCIONAL III**

Construir experiencias de aprendizaje mediante una gestión pedagógica que implique una enseñanza de calidad tanto valórica como académica y sean competentes para servir en una sociedad globalizada y en constante cambio.

#### **Líneas de acción**

- ▶ Generar instancias de conocimiento de nuevas propuestas didácticas y de reflexión pedagógica, las que contribuyan al mejoramiento en las prácticas de enseñanza.
- ▶ Diseñar una planificación estratégica que incorpore variados recursos pedagógicos y metodológicos, orientados a lograr aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.
- ▶ Integrar en las prácticas pedagógicas los valores institutanos para que los estudiantes ejerzan un liderazgo humano y cristiano - católico con un claro proyecto de vida.

## OBJETIVO INSTITUCIONAL IV

Propiciar que toda la comunidad educativa, iluminada por la espiritualidad Institutana se encuentre con la persona de Jesucristo, que el itinerario formativo promueva la integración entre fe, cultura (razón) y vida. De este modo todos sus miembros: estudiantes, familias y funcionarios se sientan discípulos amados y misioneros enviados a dar testimonio, de acuerdo a su experiencia con Jesucristo y su Iglesia, en cada uno de sus ambientes donde le corresponderá actuar.

### Líneas de acción

- Anunciar a la persona de Jesucristo como el Salvador, hijo de Dios, que acoge y ama a todos y que los invita a ser sus discípulos que rechacen el mal y sean capaces de combatirlo.
- Fortalecer los encuentros comunitarios como espacios privilegiados que permitan a los discípulos, poder experimentar el amor de Dios Padre y sentirse unidos a él, mediante relaciones basadas en la igualdad y fraternidad.
- Celebrar la liturgia para que los miembros de la comunidad se congreguen y se encuentren personal y comunitariamente con su Maestro y de él reciban el alimento de su palabra y la gracia de sus sacramentos.
- Desarrollar una conciencia solidaria (el amor puesto en acción), social y crítica, a través de la reflexión y acciones concretas de servicio, reconociendo en el más desvalido a Jesucristo y así sentirse enviados a crear una sociedad más justa y libre.





## OBJETIVO INSTITUCIONAL V

Internalizar en nuestros estudiantes, como un sello distintivo de su personalidad: el conocimiento de sí mismos y la educación de la voluntad, teniendo como base la reflexión, la decisión y la perseverancia. Estos ayudan a construir un proyecto de vida con una sólida base que les permita alcanzar sus metas y objetivos.

### Líneas de acción

- ▶ Entregar espacios y herramientas que faciliten el autoconocimiento y el desarrollo de las emociones de acuerdo con la etapa del desarrollo de cada estudiante. Favoreciendo el conocimiento de las propias emociones siendo capaz de expresarlas de manera sana y regulada.
- ▶ Reflexionar constantemente en la importancia de los valores Institutanos para la propia vida y en la relación con los demás. Convirtiéndolos en un pilar fundamental para el desarrollo del liderazgo cristiano-católico.
- ▶ Generar, con los padres y apoderados, instancias de reflexión que les permitan aportar en la formación del carácter de sus hijos e hijas y acompañar en el desarrollo de sus proyectos de vida.
- ▶ Entregar herramientas a los jóvenes que le permitan formar el carácter y construir su proyecto de vida de manera continua y progresiva. Descubriendo su vocación.

## OBJETIVO INSTITUCIONAL VI

Propiciar un entorno educativo inclusivo que promueva la integración y acogida de todos los estudiantes, valorando y respetando la diversidad, por medio de un trabajo colaborativo entre la familia y el colegio con criterios de trabajo claros y compartidos por la comunidad educativa.

### Líneas de acción

- Sensibilizar y formar a la comunidad educativa en una perspectiva inclusiva, teniendo el modelo de Jesús Buen Pastor: conociendo y acogiendo a cada uno de los miembros de la comunidad desde su diversidad.
- Definir criterios de trabajo inclusivo, considerando la importancia de equipos de apoyo y profesionales preparados para desarrollar esta labor con todas las herramientas necesarias.
- Realizar un trabajo conjunto con toda la comunidad, incluyendo a las familias, para así poder generar una cultura inclusiva en la que todos los miembros de la comunidad se sientan partícipes.



## **OBJETIVO INSTITUCIONAL VII**

Las familias que forman parte del Instituto deberán participar activamente apoyándose entre ellas en la formación y en la educación de sus hijos e hijas, en comunión con el Colegio. Mantener su compromiso en actividades pastorales, académicas, sociales, culturales y deportivas, modelando los valores del Instituto y cumpliendo en su totalidad las normativas y los acuerdos que se construyan en conjunto.

### **Líneas de acción**

- ▶ Fortalecer la comunicación entre el Colegio, sus distintos estamentos, y las familias. Favoreciendo así el desarrollo integral de cada estudiante.
- ▶ Participación de las familias en actividades que ofrece el Instituto de diversa naturaleza que aporten a la formación integral y al desarrollo de los talentos de los estudiantes. Teniendo especial atención a la diversidad de intereses y dones, aprovechando todos los medios disponibles en la comunidad.
- ▶ Favorecer espacios de encuentro para las familias y sus hijos, propiciando que los padres estén implicado en el proceso educativo de manera permanente.

## **OBJETIVO INSTITUCIONAL VIII**

Fomentar que nuestros estudiantes, sean agentes de cambio en el cuidado de la Casa Común. Que asuman la responsabilidad de construir un mundo más sustentable y amable con la creación.

### **Líneas de acción**

- ▶ Crear conciencia de nuestra responsabilidad en el cuidado de la casa común, produciendo un cambio de paradigma en el actual ámbito medioambiental.
- ▶ Incorporar objetivos de aprendizajes vinculados al uso responsable de recursos naturales.
- ▶ Crear la Brigada medioambiental en el Instituto como un grupo de pertenencia, siendo agentes de cambio en el ámbito medioambiental para la comunidad.



# 09.

## Palabras finales

Por vocación y misión nuestra iglesia es “madre y maestra”. De ella recibimos el mandato de Jesús que nos dice: “Vayan y enseñen a poner por obra todo lo que les he mandado” (Mateo 28-20).

Cumpliendo este mandato la Iglesia ha asumido su papel de educadora a través de sus colegios.

El Instituto de Humanidades Luis Campino, colegio de la Iglesia de Santiago, tiene el deber irrenunciable de anunciar a Jesucristo y su evangelio. Este es un lugar privilegiado para la formación y promoción integral de los alumnos, cumpliendo la misión de educar a las nuevas generaciones.

La misión de educar corresponde a la familia y al colegio. La unidad, el diálogo fraterno, la solidaridad y el trabajo en conjunto y colaborativo hará posible alcanzar los objetivos que nuestro Proyecto Educativo Institucional se haga realidad en nuestros niños y jóvenes.

**¡La familia Institutana cumplirá su misión!**



